

ชื่อเรื่อง	การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้วยนโยบาย “สถานศึกษาพอเพียง” ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรรบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2557
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นางสาวนภัสวรรณ เรือนเพชร
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีปทุม
สถานที่ติดต่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง เบอร์โทรศัพท์ 094-0741840 E-mail : for_au2@yahoo.com
ปีที่วิจัย	ปีการศึกษา 2557
ลักษณะผลงาน	วิจัยการบริหารสถาบัน(วิทยาลัย)

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยนโยบาย “สถานศึกษาพอเพียง” ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง ปีการศึกษา 2557 ซึ่งกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรรบริหารธุรกิจ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระยอง เขต 1 จำนวน 150 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง โดยคัดเลือกจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในเรียนปีการศึกษา 2557 ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย “สถานศึกษาพอเพียง” จากนั้นนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยนโยบาย “สถานศึกษาพอเพียง” ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง ปีการศึกษา 2557 มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนที่จำแนก ระดับชั้นปี และสาขาวิชาต่างกัน พบว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยนโยบาย “สถานศึกษาพอเพียง” ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน
3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยนโยบาย “สถานศึกษาพอเพียง” ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง จำแนกรายด้าน 5 ด้าน พบว่า

ด้านเศรษฐกิจ ให้ข้อเสนอแนะในเรื่อง อยากให้มีธนาคารในวิทยาลัยๆ เพื่อให้นักเรียนจะได้ฝากเงินได้เป็นประจำ และเมื่อเรียนจบจากวิทยาลัยๆ นักเรียนจะได้มีทุนการศึกษาไว้ใช้ในการศึกษาต่อในระดับต่อไป

ด้านสังคม ให้ข้อเสนอแนะ ในเรื่อง การสร้างความสามัคคี การเสียสละภายในสาขาวิชา โดยการร่วมมือร่วมใจกันทำประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และ โรงเรียน เช่น ทาสีโรงเรียนภายในชุมชน พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนในชุมชน ออกซ่อมคอมพิวเตอร์ให้สถานศึกษาต่างๆ ภายในชุมชน เป็นต้น

ด้านสิ่งแวดล้อม ให้ข้อเสนอแนะ ในเรื่อง การศึกษาคูงานด้านอาชีพภายนอกสถานศึกษา เช่น ศูนย์ศิลปะชีพ งานแสดงสินค้าพื้นบ้าน งานแสดงศิลปะหัตถกรรมที่ไบเทค บางนา ฯลฯ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์ภายในวิทยาลัย และนำไปเผยแพร่แก่ชุมชนต่อไป

ด้านวัฒนธรรม ให้ข้อเสนอแนะ ในเรื่อง การร่วมประเพณีต่าง ๆ ของชุมชน เช่น งานลอยกระทง งานสงกรานต์ วันสุนทรภู่ รวมทั้งการจัดกิจกรรมสืบสานประเพณีต่างๆ ภายในวิทยาลัยๆ

ด้านศาสนา ให้ข้อเสนอแนะ ในเรื่อง การจัดให้มีกิจกรรมธรรมะมากขึ้นภายในวิทยาลัยๆ เช่น เชิญพระวิทยากรมาอบรมในบ่อยขึ้น เพื่อช่วยให้นักเรียนได้ใกล้ชิดกับศาสนามากขึ้น